



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

รายละเอียดของหลักสูตรอาชีพกีฬาฟุตบอล

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน การได้เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้มีร่างกายแข็งแรงพลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

โครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในทักษะกีฬาที่ตนเองถนัด และยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนให้รักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมนิสัยที่ดีแก่เด็กและเยาวชนและทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะ กติกา การจัดการแข่งขัน โดยศูนย์ฝึกฯ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาชีพอาชีพกีฬาฟุตบอล เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้พัฒนาอารมณ์และการควบคุมตัวเองในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเวลานาน และเป็นกิจกรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพได้

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกฯ อบรม อันเป็นการลดความตึงเครียด
2. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมนิสัยที่ดีแก่เยาวชน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
4. เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาและส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถในด้านกีฬาให้ไปสู่อาชีพ

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

1. เยาวชนที่อยู่ภายในศูนย์ฝึกฯ
2. เยาวชนที่มีความสนใจในกีฬาฟุตบอล

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

1. เด็กเยาวชนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันเป็นการลดความตึงเครียด
2. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
3. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมนิสัยที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
4. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อ	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาฟุตบอล	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาฟุตบอล -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	๒.ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	-ความเป็นมาของอาชีพกีฬาฟุตบอล -ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล -องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑	-
๓	กฎหมายระเบียบกติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	อธิบายกฎหมายระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	-กฎหมาย -ระเบียบ -กติกา -มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล -การอบอุ่นร่างกาย -การฝึกเลี้ยงลูกบอล -การควบคุมลูกบอล -การส่ง-รับลูกบอล -การโหม่งลูกบอล -การยิงประตู -การรักษาประตู -การเล่นเป็นทีม	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	-อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล -มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	-นักฟุตบอล -ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน -ผู้จัดการทีม	๕	๑๐

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวน(ชั่วโมง)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	-อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ -มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	-การจัดโปรแกรมการแข่งขัน -การประชาสัมพันธ์ -การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ -การจัดการสนาม -การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	-วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล -แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	๙.พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	-การวางแผนอาชีพฟุตบอล -การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๓	-
รวม				๓๐	๕๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายชินเชษฐ์ กิตติธาดา)

(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ม่วงอยู่)

(ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านกรูณา)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯบ้านกรูณา)